

Résumé TB Rachel Wagner

Le redoublement à l'école obligatoire: quelles alternatives possibles?

Ce travail s'intéresse au redoublement à l'école obligatoire et plus particulièrement aux alternatives à cette pratique très controversée dans la littérature scientifique. En effet, beaucoup de recherches ont démontré l'inefficacité du redoublement et ont même mis en avant les effets négatifs de cette pratique sur les élèves et même plus largement, sur la société, puisqu'elle engendre des dépenses pour l'État et retarde l'entrée des jeunes dans le monde du travail. En revanche, peu de recherches ont réellement investigué les alternatives. Certains auteurs, cependant, ont mis en avant le fait que pour changer certaines pratiques éducatives, il fallait faire face à une désinstitutionnalisation pour aller ensuite vers une réinstitutionnalisation et que celle-ci devait être capable de légitimation pragmatique, morale et cognitive. Toutefois, cette démarche semble peu évidente à mettre en place. Ainsi, à travers ces diverses recherches, j'ai pu constater qu'un certain nombre d'alternatives au redoublement existent, fonctionnant d'ailleurs très bien dans certains pays, qui par ailleurs ont de meilleurs résultats scolaires que les pays pratiquant le redoublement. Cependant, les limites institutionnelles semblent être le plus grand défi quant à leur mise en place.